



UNIVERSITÉ DE FRIBOURG
UNIVERSITÄT FREIBURG

FACULTÉ DES LETTRES ET DES SCIENCES HUMAINES

DÉPARTEMENT DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

Décrochage scolaire : quel lien avec la délinquance juvénile ?

JANETT Anna Chiara

Travail de Bachelor en Sciences de l'éducation, AA2019-2020

Sous la direction de Monsieur DIAGNE Djily

Fribourg, le 20 avril 2020

Résumé

Malgré l'importance donnée à la scolarisation encore aujourd'hui, dans différents contextes des élèves se trouvent en rupture avec le système scolaire, impliqués dans un processus de décrochage. Ces jeunes révèlent souvent, parmi de multiples facteurs, une difficulté d'adaptation sociale ainsi qu'au marché du travail. Aux yeux des institutions et des politiciens, ils peuvent représenter une menace pour le bon fonctionnement et la sécurité de la société. Plusieurs chercheurs se questionnent sur l'existence d'un lien entre le phénomène du décrochage scolaire et celui de la délinquance juvénile. En se subdivisant en trois parties principales, ce travail répond à la question : le décrochage scolaire a-t-il une influence sur la prise de conduites délinquantes ? Premièrement, il vise à comprendre la définition de décrochage, les facteurs de risque et les profils des décrocheurs. Deuxièmement, le travail aborde la question de la recherche, c'est-à-dire les éléments du décrochage qui influencent la prise de conduites délinquantes, et ses conséquences. Troisièmement, sont exposés les mesures suisses de la lutte et de la prévention au décrochage. Les différents auteurs et les considérations menées au cours du travail portent à constater l'existence effective d'une relation entre le décrochage scolaire et la délinquance juvénile.

Mots-clés : décrochage scolaire – facteurs de risque – jeunesse – délinquance juvénile – mesures de lutte